

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Краснодарский торгово-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Учебной дисциплины ОП 09 «Безопасность жизнедеятельности»  
для специальности 43.02.01 Организация обслуживания в  
общественном питании

Базовая подготовка

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                  |
|---|------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>стр.</b><br>4 |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 6                |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 11               |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 12               |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ

Также программа может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ✓ применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- ✓ оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- ✓ основы военной службы и обороны государства;
- ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- ✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- ✓ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- ✓ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
- ✓

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>102</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>68</b>          |
| в том числе:   |                    |
| практические занятия   | 22                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <b>34</b>          |
| в том числе:   |                    |
| <i>Индивидуальные задания</i>  | 8                  |
| <i>Внеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, ответы на вопросы)</i> | 26                 |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>   | <b>2</b>           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.<br/>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.</b>             |   | 10/5        |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b><br>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций | 2           | 2                |
| <b>Тема 1.2.<br/>Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.   | 2           | 1                |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p align="center"><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (рассредоточение, эвакуация), профилактические меры для снижения опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p>  | 2 | 3 |
| <p><b>Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b></p> | <p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>   | 2 | 1 |
| <p><b>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b></p>                   | <p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p> | 2 | 1 |
|  | <p align="center"><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b></p> <p>1. Составить реферативное сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации)</p>  | 5 |   |



|   |   |              |          |
|---|---|--------------|----------|
|   | <p>2. Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания)</p> <p>3. Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (в зависимости от специальности СПО кратко сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со своей будущей профессией)</p> <p>4. Подобрать несколько примеров проведения контртеррористической операции. Проанализируйте последствия для террористов. Сделать выводы.</p> <p>5. На основании изученного материала разработайте схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки (индивидуальное задание).</p> <p>6. Сформулируйте, какие, по вашему мнению, основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения?</p> <p>7. Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации».</p> <p>8. Сформулировать ответы на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты?</li> <li>- Каковы поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения?</li> <li>- Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма?</li> <li>- Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и на предприятиях?</li> </ul> |              |          |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы</b>      |   | <b>48/24</b> |          |
| <b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Национальная безопасность и национальные интересы России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.</p> <p>Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России.</p> <p>Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации.</p> <p>Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p>   | <i>10</i>    | <i>1</i> |



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.</p>   | 2 |   |
| <p><b>Тема 2.5.<br/>Строевая<br/>подготовка</b></p>                                     | <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.</p> <p>2. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.</p> <p>3. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.</p> <p>4. Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.</p> | 4 | 3 |
| <p><b>Тема 2.6.<br/>Физическая<br/>подготовка</b></p>                                   | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км).<br/>Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.</p>   | 2 | 3 |
| <p><b>Тема 2.7.<br/>Огневая<br/>подготовка</b></p>                                      | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Стрельба из пневматического оружия.</p> <p>2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.</p>  | 4 | 3 |
| <p><b>Тема 2.8.<br/>Тактическая<br/>подготовка</b></p>                                  | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.<br/>Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.<br/>Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.</p>   | 2 | 3 |
| <p><b>Тема 2.9.<br/>Радиационная,<br/>химическая и<br/>биологическая<br/>защита</b></p> | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения</p>  | 2 | 3 |

|   |   |      |   |
|---|---|------|---|
|   | <p align="center"><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы.</li> <li>2. Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою.</li> <li>3. Сформулировать для себя понятие, что представляет воинская обязанность.</li> <li>4. Подготовить сообщение о значении воинского учета граждан для военной безопасности государства.</li> <li>5. Подготовить доклад на тему «значение обучения по военно-учебной специальности для подготовки к военной службе».</li> <li>6. Подготовить краткое сообщение об основных Федеральных законах Российской Федерации, которые определяют правовые основы военной службы (индивидуальное задание).</li> <li>7. Подготовить сообщение на тему «Соблюдение воинских уставов и безопасность военной службы».</li> <li>8. Подготовить сообщение «Патриотизм – одно из основных качеств защитника Отечества».</li> <li>9. Подготовить сообщение на тему «Военная служба – особый вид государственной службы».</li> <li>10. Подготовить сообщение «Приборы радиационной и химической разведки».</li> </ol> | 24   |   |
| <p align="center"><b>Раздел 3.<br/>Основы<br/>медицинских<br/>знаний и оказание<br/>первой<br/>медицинской<br/>помощи</b></p> |   | 10/5 |   |
| <p><b>Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.</b></p>                            | <p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и</p>   | 8    | 2 |

|                                 |   |               |              |
|---------------------------------|---|---------------|--------------|
|                                 | взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.   |               |              |
|                                 | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших)</p> <p>2. Оказание первой помощи при остановке сердца. Отработка на тренажере приемов проведения сердечно-легочной реанимации.</p> | 4             | 3            |
|                                 | <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b></p> <p>Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях</p> <p>Подготовить сообщение на тему «Причины черепно-мозговых травм и их профилактика».</p>   | 5             |              |
| <b>Дифференцированный зачет</b> |   | 2             |              |
|                                 |   | <b>Всего:</b> | <b>68/34</b> |

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования
- носилки санитарные
- макет простейшего укрытия в разрезе
- макет убежища в разрезе
- тренажер для оказания первой помощи
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- набор плакатов или электронные издания
- массогабаритный макет автомата Калашникова

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер
- мультимедийный проектор

- экран
- телевизор с универсальной подставкой
- DVD-плеер

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### ***Основные источники:***

1. Микрюков М.Ю. «Безопасность жизнедеятельности», - М.:ФОРУМ, 2013.

Косолапова Н.В. «Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова – 5-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2014.-288с.

##### ***Дополнительные источники:***

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации .-М.: Эксмо,2009
3. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности  
[http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1\\_1.dbk](http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk)
4. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДООУ, школ, вузов (программы, учебники) [http://www.edu-all.ru/pages/links/all\\_links.asp?page=1&razdel=9](http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9)
5. Министерство обороны <http://www.mil.ru>
6. Министерство чрезвычайных ситуаций [http:// www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)
7. Юридическая Россия  
<http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля<br>и оценки результатов<br>обучения   |
|---|---|
| 1   | 2   |
| <b>Основные умения:</b>   |   |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;                    | практическое занятие № 1-3, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы   |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | практическое занятие № 4-5, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы   |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;   | демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; практическое занятие № 6-7.                       |
| применять первичные средства пожаротушения;   | демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди   | устный опрос; тестирование, защита докладов   |



|   |   |
|---|---|
| них родственные полученной специальности;   |   |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  | тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач  |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  | наблюдение в процессе теоретических и практических занятий № 8-9  |
| оказывать первую помощь пострадавшим  | демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; практическое занятие № 10-11, оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| <b>Усвоенные знания:</b>  |   |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы   |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  | устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы   |
| основы военной службы и обороны государства;  |   |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  | устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы   |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;   | устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы   |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  | устный опрос, тестирование  |

|   |  |
|---|--|
| <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> | <p>устный опрос, тестирование</p>  |
| <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>  | <p>устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p> |
| <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>  | <p>устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p> |